

A dark blue vertical bar is on the left side of the page. A blue arrow-shaped graphic points to the right from the bar, containing the date.

7/25/2018

STANDAR MUTU

AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

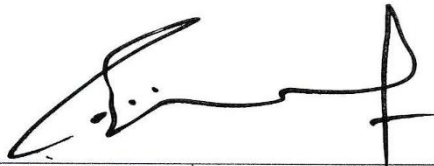

Several thin, curved lines in shades of blue and grey originate from the bottom left corner and sweep upwards and to the right.


LEMBAGA PENJAMIAN MUTU

UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG

No. Dok 003/014/2.0/2018

Status Dokumen	: Master
Nomor Revisi	: 003
Tanggal Terbit	: 25 Juli 2018
Jumlah Halaman	: 19

Dibuat Oleh:		Diperiksa Oleh:	
			
Nama	Syamsulrizal, M.Pd.	Nama	Doni Sudibiyo, M.Pd.
Jabatan	Kepala LPM	Jabatan	Wakil Rektor
Tanggal	23 Juli 2018	Tanggal	23 Juli 2018

Disetujui Oleh:	
	
Nama	Drs. Rustamadji, M.Si.
Jabatan	Rektor
Tanggal	25 Juli 2018

I. Visi, Misi dan Tujuan Sorong UNIMUDA	<p>VISI Menjadi Universitas Kelas Dunia (World Class University) berbasis tourism-preneur pada tahun 2037.</p> <p>MISI Untuk mewujudkan visi di atas, maka Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong merumuskan misinya sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang bermutu dan berwawasan global berbasis tourism-preneur; 2. Menyelenggarakan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan publikasi guna menjawab persoalan nasional dan dunia; 3. Mengembangkan jiwa kewirausahaan yang berbasis tourism-preneur sesuai dengan bidang keilmuan; 4. Menjalinkan kerjasama lintas sektor dengan pemerintah maupun pihak lain dalam skala nasional maupun internasional; 5. Melaksanakan tata kelola yang bersinergi disetiap lini dengan prinsip profesionalitas dan humanis; 6. Mewujudkan semua kegiatan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong sebagai gerakan peradaban muhammadiyah yang berkemajuan <p>TUJUAN DAN SASARAN</p> <p>Tujuan pengembangan UNIMUDA adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan akses, mutu, dan relevansi pembelajaran; 2. Meningkatkan kualitas penelitian dan inovasi unggulan; 3. Meningkatkan mutu publikasi ilmiah dan perolehan HKI serta Inovasi produk; 4. Meningkatkan kualitas program pemberdayaan masyarakat dan transfer value; 5. Meningkatkan kualitas kerjasama dengan melalui pengembangan sinergi turism-preneur; 6. Meningkatkan kemandirian PT; 7. Mewujudkan tatapamong universitas yang professional dan unggul. <p>Sasaran pengembangan UNIMUDA Sorong adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatnya efisiensi dan produktivitas pembelajaran; 2. Meningkatnya kualitas dan daya saing lulusan; 3. Meningkatnya akses pembelajaran lanjut sesuai kebutuhan pengembangan ilmu dan pengguna; 4. Meningkatnya kualitas penelitian dan publikasi ilmiah; 5. Meningkatnya kualitas inovasi dan perolehan HKI; 6. Meningkatnya kualitas program pemberdayaan masyarakat dan transfer value; 7. Meningkatnya sinergi Academic-Business-Community-Government (A-B-C-G); 8. Meningkatnya kemandirian PT 9. Terwujudnya tatapamong universitas yang baik.
--	--

<p>2. Rasional Standar ISI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standar identitas ditetapkan agar identitas UNIMUDA Sorong mudah dikenal, dan untuk membedakan identitas UNIMUDA Sorong dengan perguruan tinggi lain yang mirip atau serupa. 2. Standar identitas ditetapkan agar tidak terjadi pergeseran maupun perubahan dari awal penetapannya, sampai saat dipandang perlu adanya perubahan.
<p>3. Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Mencapai Isi Standar Isi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wakil Rektor 2. LPM 3. LP3M 4. Biro 5. UPT AIK 6. Dekan 7. Ka Program studi 8. Sekretaris Program studi 9. Dosen
<p>4. Definisi Istilah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standar identitas adalah penetapan ciri khas yang dimiliki oleh UNIMUDA Sorong agar mudah dikenali orang dan agar mudah membedakan dengan perguruan tinggi lainnya. 2. Identitas adalah simbolisasi ciri khas yang mengandung diferensiasi dan mewakili citra organisasi. Identitas dapat berasal dari sejarah, visi, misi, tujuan, strategi dan program. 3. Karakteristik identitas: <ol style="list-style-type: none"> a. Administrative: nama, logo/ lambang, alamat; b. Substansial: visi, misi, tujuan dan ruang lingkup. 4. Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong yang selanjutnya disingkat UNIMUDA Sorong adalah perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan akademik dalam berbagai ilmu pengetahuan dan/atau teknologi kependidikan. 5. Sivitas Akademika adalah dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa di lingkungan UNIMUDA Sorong. 6. Pemangku kepentingan adalah semua pihak yang terkait dengan berlangsungnya proses pendidikan di UNIMUDA Sorong, mulai dari masukan, proses, sampai kepada luaran, serta pengguna hasil

	<p>pendidikan.</p> <p>Uji publik adalah suatu proses pengajuan atau sosialisasi kepada pemangku kepentingan dari draft standar sebelum ditetapkan sebagai standar.</p>	
5. Pernyataan Standar Isi	<p>Dasar Perjuangan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al Quran dan Sunnah Rasulullah menjadi landasan berpikir, bersikap, dan berperilaku. 2. Tauhid adalah basis nilai pengembangan institusi UNIMUDA Sorong. 3. Ideology Muhammadiyah merupakan acuan sikap, kebijakan dan perilaku organisasi UNIMUDA Sorong. 4. UNIMUDA Sorong adalah alat dakwah persyarikatan Muhammadiyah. 5. UNIMUDA Sorong dikelola sesuai dengan Pedoman, Ketentuan dan Kaidah- kaidah yang ditetapkan oleh PP Muhammadiyah dan Majlisdiktilitbang.
	<p>Kelembagaan AIK.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koordinasi kegiatan AIK di tingkat program studi dilakukan oleh Koordinator AIK tingkat program studi. 2. Pelaksanaan kegiatan Bidang AIK harus tercantum dan didasarkan pada Rencana Strategis UNIMUDA Sorong dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan UNIMUDA Sorong.
	<p>Kampus Islami</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelembagaan dan Kebijakan <ol style="list-style-type: none"> a. Memiliki Pedoman Pengembangan Kampus Islami b. Memiliki Divisi Kerja yang mengelola pengembangan Kampus Islami. c. Menerapkan kebijakan Berbusana Muslim/muslimah d. Menerapkan kebijakan Kampus Tanpa Rokok e. Membina IMM f. Membina Tapak Suci g. Membina Hizbul Wathan h. Memiliki manajemen dan organisasi Masjid Kampus. i. Memiliki manajemen dan organisasi Lazismu UNIMUDA Sorong. 2. Pembinaan SDM <ol style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan pengajian rutin untuk pimpinan, dosen dan karyawan minimal 1 kali dalam 1 minggu. b. Melaksanakan Baitul Arqam untuk pimpinan, dosen dan Karyawan minimal 1 kali dalam satu tahun. c. Membentuk Tim Instruktur untuk program perkaderan. d. Memberi <i>reward</i> naik haji/umroh bagi SDM berprestasi.

		<ul style="list-style-type: none"> e. Melakukan diskusi, seminar dan simposium tentang pengembangan pemikiran Islam dan Kemuhammadiyah. f. Melakukan kajian-kajian untuk pengembangan kelembagaan persyarikatan, ortom dan AUM. g. Membuka program-program sertifikasi untuk kajian Islam yang lebih terprogram dan lebih sistematis. <p>3. Lingkungan Kampus</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Lingkungan Fisik Kampus <ul style="list-style-type: none"> i. Tersedia sarana dan prasarana untuk kegiatan ibadah. ii. Tersedia fasilitas penyelenggaraan jenazah iii. Tersedia visualisasi kampanye amar ma'ruf nahi munkar iv. Tersedia soundsystem untuk dakwah kampus. b. Lingkungan Sosial Kampus <ul style="list-style-type: none"> i. Terbangun hubungan yang dialogis dan komunikasi efektif antara seluruh <i>stakeholders</i>. ii. Kampus UNIMUDA Sorong adalah Kawasan Tanpa Rokok. iii. Kampus UNIMUDA Sorong anti narkoba c. Lingkungan Spiritual <ul style="list-style-type: none"> i. Terbangun tradisi salam ii. Kampanye kampus untuk amalan nawafil keseharian bagi seluruh <i>stakeholders</i>. iii. Praktek sholat berjamaah di Masjid Kampus. iv. Kampus UNIMUDA Sorong menerapkan busana muslim/muslimah.
	<p>Sumber Daya Manusia</p>	<p>1. Pimpinan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pimpinan UNIMUDA Sorong terdiri dari Rektor/ Wakil Rektor /Kepala/Dekan dan para Wakil Dekan UNIMUDA Sorong. b. Standar AIK yang harus dipenuhi oleh Rektor UNIMUDA Sorong dan wakil ketua UNIMUDA Sorong adalah: <ul style="list-style-type: none"> 1) Teladan bagi masyarakat Kampus dan masyarakat luas. 2) Mampu melaksanakan Syariat Islam berdasarkan al-Qur'an dan Sunnah Nabi. 3) Senantiasa mentadarruskan Al-Qur'an. 4) Mampu memimpin jamaah dalam melakukan peribadatan sesuai Syariat Islam.

		<ol style="list-style-type: none"> 5) Senantiasa melaksanakan amal nawafil dalam kehidupan sehari-hari. 6) Hafal dan memahami sejumlah surat dalam Al-Qur'an: Pimpinan UNIMUDA Sorong: <ol style="list-style-type: none"> a) Rektor, 37 surat Al-Qur'an. b) Wakil Rektor, 26 surat Al-Qura'an 7) Memiliki Kartu Tanda Anggota Muhammadiyah 8) Terlibat aktif dalam kepemimpinan persyarikatan Muhammadiyah dan/atau Organisasi Otonom Muhammadiyah, minimal pada tingkat Daerah. 9) Terlibat aktif dalam kegiatan perkaderan di lingkungan Persyarikatan, Ortom atau AUM minimal 1 kali dalam setahun. <p>2. Ketua Program Studi dan Sekretaris</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi adalah pimpinan unsur pelaksanaan akademik yang melaksanakan pendidikan akademik dan/atau profesional dalam satu cabang ilmu. b. Standar AIK untuk Ketua dan Sekretaris Program Studi adalah: <ol style="list-style-type: none"> 1. Teladan bagi masyarakat Kampus dan masyarakat luas. 2. Mampu melaksanakan Syariat Islam berdasarkan al-Qur'an dan Sunnah Nabi. 3. Senantiasa mentadarruskan Al-Qur'an. 4. Mampu melaksanakan peribadatan sesuai Syariat Islam. 5. Senantiasa melaksanakan amal nawafil dalam kehidupan sehari-hari. 6. Hafal dan memahami sejumlah surat dalam Al-Qur'an: <ol style="list-style-type: none"> a) Ketua Program Studi : 25 surat Al-Qur'an. b) Sekretaris Program Studi : 22 surat Al-Qur'an. 7. Memiliki Kartu Tanda Anggota Muhammadiyah 8. Terlibat aktif dalam kepemimpinan persyarikatan 9. Terlibat aktif dalam perkaderan di lingkungan Persyarikatan, Ortom atau AUM minimal 1 kali dalam 2 (dua) tahun. <p>3. Dosen Umum</p>
--	--	---

		<p>a. Standar Kompetensi AIK untuk Dosen Tetap Umum adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Teladan bagi masyarakat Kampus dan masyarakat luas. 2) Mampu melaksanakan Syariat Islam berdasarkan al-Qur'an dan Sunnah Nabi. 3) Mampu membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar. 4) Mampu melaksanakan peribadatan sesuai Syariat Islam. 5) Senantiasa melaksanakan amal nawafil dalam kehidupan sehari-hari. 6) Hafal dan memahami 15 surat dalam Al-Qur'an: 7) Memiliki Kartu Tanda Anggota Muhammadiyah 8) Terlibat aktif dalam kepemimpinan persyarikatan Muhammadiyah dan/atau Organisasi Otonom Muhammadiyah minimal pada tingkat Ranting. 9) Terlibat aktif dalam kegiatan perkaderan di lingkungan Persyarikatan, Ortom atau AUM minimal 1 kali dalam 3 (tiga) tahun. 10) Mampu menyusun rencana perkuliahan yang terintegrasi dengan AIK. 11) Memiliki buku pegangan perkuliahan yang terintegrasi dengan AIK. <p>b. Standar Kompetensi AIK untuk Dosen Tidak Tetap Umum adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Teladan bagi masyarakat Kampus dan masyarakat luas. 2) Menghargai dan menghormati garis perjuangan Muhammadiyah. <p>4. Dosen AIK</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kualifikasi Pendidikan Dosen AIK adalah minimal lulusan Program Magister Bidang Disiplin Ilmu Agama Islam. b. Standar Kompetensi Dosen AIK adalah : <ol style="list-style-type: none"> 1) Kompetensi Ideologis <ol style="list-style-type: none"> a) Memahami, menghayati dan mengamalkan paham Islam Muhammadiyah. <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami ajaran Islam secara moderat dan berkemajuan.
--	--	---

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Memahami dan melaksanakan Syariat Islam sesuai dengan tuntunan Tarjih Muhammadiyah 3. Hafal, mampu menulis dan memahami minimal 40 surat al-Qur'an. <ol style="list-style-type: none"> b) Memahami dan menghayati doktrin-doktrin ideology Muhammadiyah c) Terlibat aktif sebagai kader di persyarikatan Muhammadiyah, minimal di tingkat Daerah. d) Terlibat aktif dalam pelatihan perkaderan Muhammadiyah, minimal 2 kali dalam satu tahun. e) Terlibat aktif dalam memimpin gerakan pengajian Muhammadiyah f) Membina Ranting Muhammadiyah/Aisyiyah g) Aktif di masjid tempat domisili. <p>2) Kompetensi Profesional</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Pendidikan dan Pengajaran <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan jelas, rinci dan sistematis 2) Dosen menyampaikan materi perkuliahan disertai contoh-contoh yang menarik 3) Dosen mampu menjelaskan keterkaitan antar topik/bidang disiplin ilmu 4) Menanamkan nilai-nilai dan penghargaan akan peranan penting matakuliah di dalam kehidupan 5) Dosen menyampaikan materi yang aktual 6) Dosen menggunakan hasil-hasil penelitian untuk memperbaiki perkuliahan 7) Dosen menganjurkan bahan bacaan yang relevan dengan perkuliahan 8) Dosen menguasai materi perkuliahan yang diajarkan 9) Dosen menggunakan metode pembelajaran yang relevan dengan materi perkuliahan 10) Dosen mampu menghubungkan matakuliah dengan pengalaman mahasiswa 11) Dosen memberikan hasil evaluasi (tugas, UTS, UAS) tepat waktu
--	--	--

		<p>12) Dosen selalu hadir untuk mengajar (tingkat kehadiran dosen)</p> <p>13) Dosen datang dan selesai mengajar tepat waktu</p> <p>b) Penelitian</p> <p>1) Melakukan penelitian 1 kali dalam 1 semester</p> <p>2) Melakukan penelitian terkait dengan Persyarikatan Muhammadiyah, Ortom atau AUM minimal 1 kali dalam 2 (dua) tahun.</p> <p>c) Pengabdian kepada masyarakat</p> <p>1) Melakukan PPM 1 kali dalam 1 semester Muhammadiyah, Ortom atau AUM minimal 1 kali dalam 2 (dua) tahun.</p> <p>3) Kompetensi Pedagogis</p> <p>a) Dosen dalam memulai perkuliahan dimulai dengan membaca “BASMALAH” dan diakhiri membaca “HAMDALAH”</p> <p>b) Dosen melaksanakan tadarus di awal perkuliahan</p> <p>c) Dosen menyampaikan sistem perkuliahan (kontrak perkuliahan) dengan jelas pada awal pertemuan</p> <p>d) Dosen menjelaskan sistem pemberian nilai secara rinci di awal perkuliahan</p> <p>e) Dosen mempersiapkan diri dengan sungguh-sungguh dalam menghadapi perkuliahan</p> <p>f) Dosen memberikan tugas-tugas perkuliahan yang memotivasi mahasiswa untuk belajar secara efektif</p> <p>g) Dosen menjaga keteraturan dan ketertiban selama perkuliahan</p> <p>h) Dosen menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan di kelas</p> <p>i) Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengemukakan ide atau pendapat</p> <p>j) Dosen menggunakan <i>hand out</i> (bahan bacaan) untuk mahasiswa</p> <p>k) Dosen dapat menguasai kelas selama proses pembelajaran</p> <p>l) Dosen menggunakan media dan teknologi pendidikan dalam menyampaikan perkuliahan</p> <p>m) Dosen memberikan <i>feed back</i> (umpan balik) terhadap tugas-tugas yang diberikan</p>
--	--	---

		<p>n) Dosen memberikan evaluasi sesuai dengan materi yang diajarkan</p> <p>o) Dosen memberikan nilai (Tugas, UTS, UAS) secara objektif, transparan dan adil</p> <p>p) Dosen memberikan tugas perkuliahan yang sesuai dengan kemampuan mahasiswa dan tujuan kurikulum</p> <p>4) Kompetensi Personal</p> <p>a) Dosen memberikan teladan dan menanamkan nilai-nilai moral, akhlak dan keimanan terhadap Tuhan YME</p> <p>b) Dosen menyampaikan perkuliahan dengan berwibawa</p> <p>c) Dosen mampu menjaga integritas</p> <p>d) Dosen memperlihatkan antusiasme dalam menyampaikan matakuliah</p> <p>e) Dosen bersikap ramah terhadap mahasiswa</p> <p>f) Dosen menggunakan busana muslim/muslimah</p> <p>g) Dosen memperlihatkan rasa percaya diri</p> <p>h) Dosen memiliki rasa humor</p> <p>i) Dosen terbuka dalam menerima kritik dan saran dari mahasiswa</p> <p>j) Dosen tidak melakukan diskriminasi berdasarkan organisasi, paham, suku, gender dan identitas lainnya</p> <p>k) Dosen bertanggungjawab terhadap pelaksanaan pembelajaran dalam perkuliahan</p> <p>5) Kompetensi Sosial</p> <p>a) Dosen peka dan peduli terhadap kebutuhan akademik mahasiswa</p> <p>b) Dosen mengenal banyak mahasiswa secara personal</p> <p>c) Dosen memiliki kemauan bekerja sama dengan mahasiswa</p> <p>d) Dosen menghargai perbedaan pendapat</p> <p>e) Dosen mampu menciptakan suasana yang memungkinkan mahasiswa bekerja sama (<i>sharing ideas</i>)</p> <p>f) Dosen memiliki hubungan baik dengan masyarakat</p> <p>g) Dosen mampu mengendalikan emosi</p> <p>5. Standar AIK untuk Tenaga Kependidikan</p> <p>a. Teladan bagi masyarakat Kampus dan masyarakat luas.</p> <p>b. Mampu melaksanakan Syariat Islam berdasarkan al-Qur'an dan Sunnah Nabi.</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> c. Mampu membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar. d. Mampu melaksanakan ibadah wajib sesuai Syariat Islam. e. Hafal dan memahami 12 surat Al-Qur'an: f. Memiliki Kartu Tanda Anggota Muhammadiyah g. Terlibat aktif sebagai jamaah Muhammadiyah h. Mengikuti kegiatan perkaderan di lingkungan Persyarikatan,
	<p style="text-align: center;">Pendidikan dan Pengajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kompetensi Lulusan <ul style="list-style-type: none"> a. Kompetensi Keberagamaan, dicirikan dengan nilai-nilai: <ol style="list-style-type: none"> 1) Kemurnian aqidah (keyakinan berbasis tauhid yang bersumber pada ajaran Al-Qur'an dan Sunnah Nabi yang shahih/maqubullah) yang membentuk keshalehan dalam kehidupan. 2) Ketaatan beribadah (senantiasa menjalankan ibadah mahdhah, baik yang wajib maupun yang sunnat tathawwu` sesuai tuntunan Rasulullah) yang tahsinah (kemanfaatan atau fungsi) dari ibadah itu terpantul dalam kehidupan sehari-hari. 3) Keikhlasan (melakukan sesuatu semata-mata karena Allah SWT) dalam hidup dan berjuang menegakkan ajaran Islam melalui Muhammadiyah. 4) Shiddiq (jujur dan dapat dipercaya) dalam hati, kata, dan tindakan. 5) Amanah (komitmen dan tanggung jawab moral yang tinggi) dalam mengemban tugas organisasi. 6) Berjiwa gerakan (semangat untuk aktif dalam Muhammadiyah sebagai panggilan jihad di jalan Allah). b. Kompetensi akademis dan intelektual, dicirikan dengan nilai-nilai: <ol style="list-style-type: none"> 1) Fathonah (kecerdasan pikiran sebagai Ulul Albab) dalam berpikir, berwawasan, dan menghasilkan karya pemikiran. 2) Tajdid (pembaruan dan berpikiran maju) dalam mengembangkan kehidupan dan menggerakkan Persyarikatan sesuai jiwa ajaran Islam. 3) Istiqamah (konsisten) dalam lisan, pikiran, dan tindakan. 4) Etos belajar (semangat dan kemauan keras) untuk untuk selalu mengembangkan diri, mencari dan

		<p>memperkaya ilmu, serta mengamalkan ilmu pengetahuan dalam kehidupan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Moderat (arif dan mengambil posisi di tengah) dalam bersikap, berpikiran, dan bertindak. 6) Kompetensi sosial-kemanusiaan dan kepeloporan, dicirikan dengan nilai-nilai: 7) Keshalehan (perilaku yang baik) dalam kehidupan pribadi, keluarga, dan masyarakat Luas. 8) Kepeduliaan sosial (keterpanggilan dalam meringankan beban hidup orang lain); 9) Suka beramal (gemar melaksanakan amal saleh untuk kemaslahatan hidup); 10) Keteladanan (menjadi uswah hasanah [teladan yang baik dalam seluruh sikap dan tindakan]); 11) Tabligh (menyampaikan kebaikan kepada orang lain, komunikatif dan terampil membangun jaringan). 12) Inovatif (menemukan hal-hal baru) dalam mengembangkan kemajuan organisasi. 13) Berpikiran maju dan membawa Muhammadiyah pada kemajuan di berbagai bidang yang menjadi misi dan usaha gerakan. <p>c. Kompetensi keorganisasian dan kepemimpinan, dicirikan oleh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengkhidmatan dan partisipasi aktif dalam peran keumatan, kebangsaan, dan kemanusiaan universal. 2) Menempati posisi apapun dengan semangat ikhlas, berdedikasi, berprestasi, dan menghasilkan hal-hal terbaik. 3) Menjadi bagian yang menyatu dengan denyut nadi kehidupan Persyarikatan, umat, dan bangsa sebagai wujud menjalankan misi organisasi. 4) Berkomitmen dan menjunjung tinggi ideologi Muhammadiyah dan mampu bersikap tegas tetapi arif dalam membela serta menegakkan prinsip dan kepentingan Persyarikatan. 5) Mengutamakan misi dan kepentingan Muhammadiyah di atas lainnya dengan niat ikhlas dan berkhidmat. <p>d. Kompetensi Sosial Kemanusiaan dan Kepeloporan, yang dicirikan dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Keshalehan
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> 2) Kepedulian sosial 3) Suka beramal 4) Keteladanan 5) Tabligh 6) Inovatif 7) Berpikiran maju dan membawa Muhammadiyah pada kemajuan di berbagai bidang yang menjadi misi dan usaha gerakan. <p>e. Kompetensi Kemuhammadiyah, dengan indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Memahami dan menghayati sejarah Muhammadiyah 2) Menjadi intelektual dengan ideology Islam berkemajuan 3) Mampu melaksanakan kegiatan-kegiatan jamaah secara terorganisir 4) Memahami dan meneladani tokoh-tokoh Muhammadiyah 5) Memahami dan mencontoh pola gerakan sosial keagamaan Muhammadiyah dalam kehidupan sosial. 6) Memahami dan mencontoh strategi kebudayaan Muhammadiyah dalam mentransformasikan kehidupan masyarakat menuju masyarakat Islam yang sebenar- benarnya. <p>2. Orientasi AIK untuk Mahasiswa Baru</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kampus UNIMUDA Sorong harus melaksanakan orientasi bagi mahasiswa baru untuk memperkenalkan bidang AIK. b. Target orientasi adalah untuk: <ul style="list-style-type: none"> 1. Memperkenalkan Pendidikan dan pengajaran AIK, Kampus Islami dan Persyarikatan Muhammadiyah. 2. Memetakan pemahaman dan praktek beragama mahasiswa. 3. Mengidentifikasi dan menginventarisasi calon kader Muhammadiyah c. Orientasi AIKA dilaksanakan dibawah koordinasi Wakil Rektor I. d. Pelaksanaan Orientasi AIK dilakukan oleh sebuah Kepanitiaan yang dibentuk oleh Rektor/ketua/Kepala . e. Kegiatan Orientasi AIK minimal dilaksanakan selama 2 hari 1 malam. <p>3. Standar Isi dan Proses Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kurikulum AIK <ul style="list-style-type: none"> 1) Umum
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> a. Seluruh materi pembelajaran AIK harus mencerminkan paham Islam Muhammadiyah yang berkemajuan. b. Seluruh materi pembelajaran AIK harus terkoneksi dengan berbagai isu keagamaan, isu nasional dan isu kemanusiaan global. c. Seluruh materi pembelajaran AIK harus mengarah kepada dukungan pencapaian profil lulusan setiap Program Studi. <p>2) Khusus :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Materi pembelajaran AIK lulusan Sarjana minimal menguasai pengetahuan, nilai-nilai dan keterampilan tentang Manusia dan Agama, Aqidah, Akhlaq, Ibadah, Muamalah, Kemuhammadiyah dan Integrasi Islam dengan Ilmu Pengetahuan. b. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran AIKA lulusan Program Profesi satu minimal menguasai pengetahuan, nilai-nilai dan keterampilan dasar tentang al-Islam dan Kemuhammadiyah serta integrasi Islam dengan Ilmu Pengetahuan. <p>b. Kurikulum Non-AIK Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada seluruh Program harus mencerminkan integrasi Islam dengan Ilmu Pengetahuan.</p> <p>4. Bobot sks Mata Kuliah AIK Program Diploma Empat dan Sarjana minimal 4 sks, maksimal 12 sks.</p> <p>5. Pengelolaan Pembelajaran AIK</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengelolaan Pembelajaran AIK harus mengacu pada standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan serta standar sarana dan pra sarana. b. Pelaksanaan standar pengelolaan Pembelajaran AIK dilakukan oleh LPM dan Dosen AIK bersama-sama dengan Ketua Program Studi. c. LPM dan Dosen AIK bersama-sama dengan Ketua Program Studi bertanggungjawab:
--	--	--

		<ol style="list-style-type: none"> 1) Menyusun Kurikulum dan Rencana Perkuliahan Semester MK AIK. 2) Menyusun bahan ajar AIK 3) Melakukan evaluasi kinerja Dosen AIK 4) Melakukan pembinaan dan peningkatan mutu Dosen AIK <p>d. Model dan metode pembelajaran AIK harus dilakukan dengan pendekatan yang menarik, menyenangkan dan menantang. Model dan metode pembelajaran untuk program sarjana dan profesi dilakukan dengan model <i>Problem Base Learning</i> dan <i>Experiential Learning</i>.</p> <p>6. Ujian Pendadaran AIK</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Setiap UNIMUDA Sorong harus melakukan Ujian Pendadaran AIK sebagai bentuk tanggungjawab UNIMUDA Sorong terhadap kualitas lulusan. b. Ujian Pendadaran AIK bertujuan untuk memastikan capaian kompetensi AIK calon lulusan. c. Ujian Pendadaran AIK dilakukan bagi mahasiswa yang telah menyelesaikan seluruh mata kuliah AIK. d. Ujian Pendadaran merupakan syarat untuk bisa mengikuti Ujian Skripsi. e. Pelaksanaan Ujian Pendadaran AIK dilakukan oleh Panitia tingkat Pusat.
	Integrasi keilmuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. UNIMUDA Sorong memiliki Pedoman Integrasi Keilmuan. 2. UNIMUDA Sorong menyediakan fasilitas training tentang paradigma, metode dan teknis integrasi keilmuan. 3. UNIMUDA Sorong memiliki peta jalan dan target integrasi keilmuan dari seluruh mata kuliah yang dibelajarkan. 4. UNIMUDA Sorong memfasilitasi penerbitan naskah buku yang telah terintegrasi. 5. UNIMUDA Sorong melakukan publikasi terhadap hasil-hasil kajian dan buku yang terkait dengan integrasi keilmuan.
	Penelitian AIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedia kuota anggaran Penelitian sebesar 15 % dari total anggaran UNIMUDA Sorong untuk riset persyarikatan, ortom, AUM dan AIK. 2. Tersedia hasil-hasil riset tentang Pemberdayaan dan Pengembangan Cabang dan Ranting. 3. Tersedia hasil-hasil riset tentang Pengembangan Persyarikatan Muhammadiyah. 4. Tersedia hasil-hasil riset tentang Pengembangan Organisasi Otonom.

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Tersedia hasil-hasil Riset tentang Pengembangan Amal Usaha Muhammadiyah. 6. Tersedia hasil-hasil Riset tentang pengembangan pendidikan dan pengajaran AIK. 7. Tersedia hasil-hasil riset tentang pengembangan Kampus Islami.
	Pengabdian dan pengembangan masyarakat AIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedia kuota anggaran Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat sebesar 15 % dari total anggaran UNIMUDA Sorong dengan sasaran persyarikatan, ortom, AUM dan AIK. 2. Melakukan Pemberdayaan dan Pengembangan Cabang dan Ranting. 3. Melakukan Pengembangan Persyarikatan Muhammadiyah. 4. Melakukan Pengembangan Organisasi Otonom. 5. Melakukan Pengembangan Amal Usaha Muhammadiyah. 6. Melakukan pengembangan pendidikan dan pengajaran AIK. 7. Melakukan pengembangan Kampus Islami.
	Kemahasiswaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap UNIMUDA Sorong bertanggungjawab membina Organisasi Otonom Muhammadiyah, yaitu Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM), Hizbul Wathan (HW) dan Tapak Suci. 2. UNIMUDA Sorong menyediakan berbagai kursus peningkatan dan pengembangan kompetensi kader seperti: <ol style="list-style-type: none"> a. Program Sertifikasi Bahasa Arab b. Program Sertifikasi Kajian Tafsir c. Program Sertifikasi Kajian Sirah Nabawiyah d. Program Sertifikasi Kajian Hadits e. Kajian Tarjih f. Kajian Ideologi Muhammadiyah 3. UNIMUDA Sorong menyediakan anggaran untuk pembinaan Ortom dan kegiatan-kegiatan kajian dan kursus peningkatan kompetensi kader.
	Kerjasama Dengan Persyarikatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perguruan Tinggi Muhammadiyah harus memiliki kuota anggaran kerjasama dengan Persyarikatan, ortom dan AUM. 2. Kerjasama dengan persyarikatan, ortom dan AUM dilakukan bersama sejak proses perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi.
	Pembiayaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. UNIMUDA Sorong harus menyediakan anggaran untuk Bidang AIK sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan UNIMUDA Sorong.

		2. Bidang AIK harus menyusun standar pembiayaan untuk setiap kegiatan yang dilaksanakan.
6. Strategi Pelaksanaan Standar Isi	Untuk menetapkan standar identitas UNIMUDA Sorong, Pimpinan menempuh langkah-langkah utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan studi terlebih dahulu seluruh ketentuan normatif yang mengatur tentang identitas UNIMUDA Sorong. 2. Melakukan evaluasi diri dengan menerapkan analisis SWOT dan atau studi pelacakan untuk merumuskan isi standar, khususnya bila akan merumuskan visi dan misi institusi. 3. Melakukan uji publik dengan mengundang unsur-unsur pemangku kepentingan UNIMUDA Sorong.
7. Indikator Ketercapaian Standar Isi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkat kepercayaan masyarakat terhadap UNIMUDA Sorong semakin tinggi dengan indikasi semakin meningkat jumlah pendaftar calon mahasiswa. 2. Tingkat kepuasan pengguna lulusan semakin tinggi. 3. Tingkat keterserapan lulusan semakin tinggi. 4. Masa tunggu lulusan semakin pendek. 	
8. Dokumen terkait Pelaksanaan Standar Isi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi, misi, dan tujuan UNIMUDA Sorong 2. Statuta UNIMUDA Sorong 3. Renstra UNIMUDA Sorong 4. Renop UNIMUDA Sorong 5. Kebijakan mutu UNIMUDA Sorong 6. Manual mutu UNIMUDA Sorong 7. Standar mutu UNIMUDA Sorong 8. SOP-SOP dan formulir 	
9. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 UU RI No. 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi. 2. PP RI No. 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi. 3. Permendikbud RI No. 44 Tahun 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. 4. Statuta UNIMUDA Sorong 5. Renstra UNIMUDA Sorong 6. Renop UNIMUDA Sorong 	

	<p>7. Standar Mutu UNIMUDA Sorong</p> <p>8. Manual Mutu UNIMUDA Sorong</p> <p>9. Peraturan Pemerintah Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar nasional Pendidikan Tinggi</p> <p>10. UU RI No 14 tahun 2005 tentang UU Guru dan Dosen</p> <p>11. PP No 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan</p> <p>12. PP No. 66 tahun 2010 tentang Perubahan PP No. 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi</p> <p>13. PP No. 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.</p>
<p>10. Verifikasi</p>	<p>Varifikasi dilakukan berdasarkan Standar Operasional Prosedur Jati Diri atau Identitas</p>