

**KEGIATAN LAPORAN CAPAIAN MUTU  
DIKTILITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG**

**2019**

**KEGIATAN LAPORAN CAPAIAN MUTU  
DIKILITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG**

**2019**



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN (DIKTILITBANG)  
PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH**

Nomor : 1313/I.3/D/2019

Yogyakarta, 12 Rabi'ul Akhir 1441 H.

Lamp : 1 Bendel

9 Desember 2019 M.

H a l : Permohonan Laporan Capaian Mutu

Akreditasi Institusi dan Akreditasi Program Studi LPTK PTM

Kepada Yth.  
Rektor/ Ketua LPTK PTM  
[Terlampir]

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Semoga Allah SWT memberi kekuatan dan kemampuan sehingga kita dapat melaksanakan amanah yang diberikan kepada kita. Amiin YRA.

Untuk meningkatkan mutu pengelolaan dan jaminan mutu lulusan LPTK dalam kaitannya dengan kesempatan untuk menjadi guru profesional, diperlukan syarat minimal dari prodi yang APS minimal B. Berkaitan dengan itu, kami mengundang Bapak/Ibu/Saudara selaku pimpinan LPTK PTM untuk hadir pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 17 Desember 2019  
Pukul : 13.00 WIB s.d selesai  
Tempat : Kantor PP Muhammadiyah  
Jl. Cik Di Tiro No.23, Terban, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55223  
Acara : 1. Laporan Capaian Mutu AIPT dan APS LPTK PTM.  
2. Rencana Ajuan AIPT dan APS LPTK PTM.  
3. Progres dokumen mutu AIPT dan APS LPTK PTM.  
SWP : Rp. 1.000.000/peserta dibayarkan saat pendaftaran

Untuk memperlancar jalannya laporan tersebut, kami mohon Bapak/Ibu/Saudara dapat mengisi form dengan alamat berikut: <http://alptkptm.org/rencana-dan-laporan-capaian-mutu/>. Paling lambat Senin, 16 Desember 2019 pukul 12.00 WIB.

Selanjutnya untuk kebutuhan informasi lebih lanjut terkait kegiatan tersebut dapat menghubungi Sdr. Andi (+62 857-2855-7159) dan Sdr. Velandani Prakoso (+62 857-4700-0596)

Demikian surat undangan ini disampaikan kepada Bapak/Ibu/Saudara. Mengingat pentingnya acara ini dimohon tidak pamit dan hadir tepat pada waktunya. Atas perhatian dan kehadirannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Ketua,

Prof. Dr. H. Charil Anwar  
NBM: 458986

Sekretaris,



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed. Ph.D.  
NBM: 763796

Tembusan:

1. Yth. PP Muhammadiyah Kantor Yogyakarta dan Jakarta.
2. Yth. Ketua ALPTK PTM.
3. Yth. Dekan/ Kaprodi LPTK PTM.
4. Arsip.

**Lampiran 1.**

Nomor.: 1313/I.3/D/2019

Tanggal: 9 Desember 2019

**DAFTAR PESERTA  
RENCANA DAN CAPAIAN MUTU AKREDITASI INSTITUSI  
LPTK PTM**

1. Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
2. STIT Muhammadiyah Tempurejo Ngawi
3. STIT Muhammadiyah Sibolga, Tapanuli Tengah
4. STIT Muhammadiyah Pacitan
5. STIT Muhammadiyah Kendal
6. STIT Muhammadiyah Kediri
7. STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh, Jambi
8. Universitas Muhammadiyah Palopo
9. STKIP Muhammadiyah Kalabahi
10. STKIP Muhammadiyah Enrekang
11. STKIP Muhammadiyah Bogor
12. STKIP Muhammadiyah Blora
13. STKIP Aceh Muhammadiyah Aceh Tengah
14. STKIP Muhammadiyah Barat Daya
15. Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah Garut
16. Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah Blora
17. Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah Bandung
18. Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Arqam Muh. Garut
19. Institut Agama Islam Muhammadiyah Kotamobagu
20. STKIP Muhammadiyah Batang
21. STKIP Muhammadiyah Oku Timur

**Lampiran 2.**

Nomor.: 1313/I.3/D/2019

Tanggal: 9 Desember 2019

**DAFTAR PESERTA  
RENCANA DAN CAPAIAN MUTU AKREDITASI PROGRAM STUDI  
LPTK PTM**

No.	LPTK PTM	Program Studi	Status Akreditasi
1.	Institut Agama Islam Muhammadiyah Bima	Pend. Bhs. Arab	C
		Pend. Guru Madrasah Ibtidaiyah	C
		Pend. Guru Raudlatul Athfal	C
		Pend. Islam Anak Usia Dini	C
2.	Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai	Pend. Bhs. Arab	C
		Pend. Guru Madrasah Ibtidaiyah	C
3.	IKIP Muhammadiyah Maumere	Pend. Bhs. dan Sastra Indonesia	C
		Pend. Bhs. dan Sastra Inggris	C
		Pend. Biologi	C
		Pend. Ekonomi	C
		Pend. Fisika	C
		Pend. Kewarganegaraan	C
		Pend. Kimia	C
		Pend. Matematika	C
4.	STAI Muhammadiyah Bandung	Pend. Islam Anak Usia Dini	C
5.	STAI Muhammadiyah Garut	Managemen Pend. Islam	C
		Manajemen Pend. Islam/Kependidikan Islam	C
6.	STAI Muhammadiyah Tulungagung	Pend. Guru Madrasah Ibtidaiyah	C
7.	STKIP Muhammadiyah Aceh Barat Daya	Pend. Matematika	C
8.	STKIP Muhammadiyah Aceh Tengah	Pend. Ekonomi	C
		Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan	C
9.	STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung	Pend. Bhs. Inggris	C
		Pend. Matematika	C
10.	STKIP Muhammadiyah Enrekang	Bimbingan Konseling	C
		Pend. Bhs. Inggris	C
		Pend. Guru Sekolah Dasar	C
		Pend. Matematika	C
11.	STKIP Muhammadiyah Kalabahi	Pend. Guru Sekolah Dasar	C
		Pend. Matematika	C
12.	STKIP Muhammadiyah Lumajang	Pend. Bhs. dan Sastra Indonesia	C
13.	STKIP Muhammadiyah Manokwari	Pend. Bhs. dan Sastra Indonesia	C
		Pend. Biologi	C
		Pend. Guru Sekolah Dasar	C
		Pend. Matematika	C
14.	STKIP Muhammadiyah Muara Bungo	Pend. Bhs. Inggris	C
		Pend. Guru Sekolah Dasar	C
		PJKR	C
15.	STKIP Muhammadiyah Sampit	Bimbingan Konseling	C
		Pend. Ekonomi	C
		Pend. Bhs. Inggris	Belum Terakreditasi
		Pend. Matematika	Belum Terakreditasi
16.	STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh	Bimbingan Konseling	C

No.	LPTK PTM	Program Studi	Status Akreditasi
		Pend. Bhs. Indonesia	C
		Pend. Fisika	C
		Pend. Matematika	C
		Pend. Olah Raga	C
17.	STIT Muhammadiyah Aceh Barat Daya	Manajemen Pend. Islam/KePend. Islam	C
		Pend. Agama Islam	C
18.	STIT Muhammadiyah Kediri	Pend. Agama Islam	C
19.	STIT Muhammadiyah Kendal	Pend. Agama Islam	C
20.	STIT Muhammadiyah Lumajang	Pend. Agama Islam	C
21.	STIT Muhammadiyah Sibolga	Pend. Agama Islam	C
22.	Universitas Muhammadiyah Banjarmasin	Pend. Bhs. Indonesia	C
		Pend. Bhs. Inggris	C
		Pend. Matematika	C
23.	Universitas Muhammadiyah Buton	Pend. Biologi	C
		Pend. Guru Sekolah Dasar	C
		PG PAUD	Belum Terakreditasi
24.	Universitas Muhammadiyah Kupang	Pend. Bhs. dan Sastra Indonesia	C
		Pend. Guru Sekolah Dasar	C
		Pend. Matematika	Belum Terakreditasi
25.	Universitas Muhammadiyah Lampung	Pend. Bhs. Indonesia	C
		Pend. Luar Biasa	C
		Pend. Matematika	C
		Pend. Bhs. Inggris	Belum Terakreditasi
26.	Universitas Muhammadiyah Luwuk Banggai	Pend. Bhs. Inggris	C
		Pend. Biologi	C
		PJKR	C
		Pend. Islam Anak Usia Dini	Belum Terakreditasi
27.	Universitas Muhammadiyah Makassar	PG PAUD	C
		Pend. Agama Islam	Belum Terakreditasi
		Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan	Belum Terakreditasi
28.	Universitas Muhammadiyah Maluku Utara	Pend. Bhs. Inggris	C
29.	Universitas Muhammadiyah Mataram	Pend. Guru Madrasah Ibtidaiyah	C
30.	Universitas Muhammadiyah Palangka Raya	Pend. Guru Madrasah Ibtidaiyah	C
		Pend. Teknologi Informasi	Belum Terakreditasi
31.	Universitas Muhammadiyah Palopo	Bimbingan Konseling	C
		PG PAUD	C
		PJKR	C
		Pend. Bhs. Inggris	Belum Terakreditasi
32.	Universitas Muhammadiyah Palu	Pend. Bhs. Inggris	C
		PG PAUD	C
		Pend. Luar Sekolah	C
33.	Universitas Muhammadiyah Pare-pare	Pend. Biologi	C
34.	Universitas Muhammadiyah Purworejo	Pend. Guru Sekolah Dasar	C
35.	Universitas Muhammadiyah Riau	Pend. Informatika	C
		Pend. Guru Madrasah Ibtidaiyah	Belum Terakreditasi
		Pend. Ilmu Pengetahuan Alam	Belum Terakreditasi
		Pend. Vokasional Teknik Elektronika	Belum Terakreditasi
36.	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	Pend. Teknik Informatika dan Komputer	C
37.	Universitas Muhammadiyah Sorong	Pend. Matematika	C
38.	Universitas Muhammadiyah Sukabumi	Pend. Guru Sekolah Dasar	C

No.	LPTK PTM	Program Studi	Status Akreditasi
39.	Universitas Muhammadiyah Surabaya	Pend. Teknologi Informasi	C
		Pend. Guru Sekolah Dasar	C
40.	Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan	Pend. Guru Madrasah Ibtidaiyah	C
		Pend. Islam Anak Usia Dini	C
41.	Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong	Pend. Ilmu Pengetahuan Alam	C
		Pend. Teknologi Informasi	C
42.	Institut Agama Islam Muhammadiyah Kotamobagu	Manajemen Pend. Islam/KePend. Islam	Belum Terakreditasi
		Pend. Guru Madrasah Ibtidaiyah	Belum Terakreditasi
43.	STAI Muhammadiyah Blora, Jawa Tengah	Pend. Guru Madrasah Ibtidaiyah	Belum Terakreditasi
		Pend. Guru Raudlatul Athfal	Belum Terakreditasi
44.	STKIP Muhammadiyah Blora	Pend. Guru Sekolah Dasar	Belum Terakreditasi
45.	STKIP Muhammadiyah Bogor	PG PAUD	Belum Terakreditasi
46.	STKIP Muhammadiyah Bone	Pend. Kepelatihan Olahraga	Belum Terakreditasi
47.	STIT Muhammadiyah Banjar, Kota Banjar	Pend. Agama Islam	Belum Terakreditasi
48.	STIT Muhammadiyah Bojonegoro	Pend. Bhs. Arab	Belum Terakreditasi
		Pend. Guru Madrasah Ibtidaiyah	Belum Terakreditasi
		Pend. Islam Anak Usia Dini	Belum Terakreditasi
49.	STIT Muhammadiyah Pacitan	Pend. Bhs. Arab	Belum Terakreditasi
		Pend. Guru Madrasah Ibtidaiyah	Belum Terakreditasi
		Pend. Guru Raudlatul Athfal	Belum Terakreditasi
50.	STKIP Muhammadiyah Batang	Pend. Bhs. Inggris	Belum Terakreditasi
		Pend. Guru Sekolah Dasar	Belum Terakreditasi
51.	STKIP Muhammadiyah Oku Timur	Pend. Guru Sekolah Dasar	Belum Terakreditasi
		Pend. Matematika	Belum Terakreditasi
		Pend. Seni	Belum Terakreditasi
52.	Universitas Muhammadiyah Cirebon	Pend. Ilmu Pengetahuan Alam	Belum Terakreditasi
53.	Universitas Muhammadiyah Gorontalo	Pend. Guru Sekolah Dasar	Belum Terakreditasi
54.	Universitas Muhammadiyah Gresik	Pend. Islam Anak Usia Dini	Belum Terakreditasi
55.	Universitas Muhammadiyah Jakarta	Pend. Olah Raga	Belum Terakreditasi
		Pend. Teknologi Informasi	Belum Terakreditasi
56.	Universitas Muhammadiyah Jember	Pend. Olah Raga	Belum Terakreditasi
57.	Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur	Pend. Bhs. Inggris	Belum Terakreditasi
		Pend. Olah Raga	Belum Terakreditasi
58.	Universitas Muhammadiyah Kendari	Pend. Teknologi Informasi	Belum Terakreditasi
59.	Universitas Muhammadiyah Kotabumi	Pend. Guru Sekolah Dasar	Belum Terakreditasi
		Pend. Jasmani	Belum Terakreditasi
60.	Universitas Muhammadiyah Metro	Manajemen Pend. Islam/Kependidikan Islam	Belum Terakreditasi
61.	Universitas Muhammadiyah Pringsewu	Pend. Guru Sekolah Dasar	Belum Terakreditasi
		Pend. Tari	Belum Terakreditasi
62.	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka	Pend. Bhs. Arab	Belum Terakreditasi

**Lampiran 3.**

Nomor.: 1313/I.3/D/2019

Tanggal: 9 Desember 2019

**DOKUMEN CAPAIAN MUTU DAN RENCANA MUTU AKREDITASI  
LPTK PTM**

1. Jumlah dosen tetap di LPTK/ institusi Saudara.
2. Jumlah dosen tetap dimasing-masing prodi Saudara.
3. Jumlah mahasiswa dimasing-masing prodi Saudara.
4. Jumlah dokumen kerja sama di institusi/ prodi Saudara.
5. Dari dokumen kerja sama tersebut, berapa yang sudah terealisasi.
6. Berapa jumlah dosen yang sudah mempunyai jafa di masing-masing prodi.
7. Dari jumlah dosen tersebut, berapa jumlah dosen yang sudah Lektor/ Lektor Kepala/ Guru Besar.
8. Berapa jumlah riset dimasing-masing prodi Saudara.
9. Berapa jumlah kegiatan pengabdian dimasing-masing prodi Saudara.
10. Berapa jumlah publikasi dimasing-masing prodi Saudara.
11. Keunggulan institusi/ prodi Saudara apa.
12. Kendala yang dihadapi menuju AIPT-B dan APS-B apa saja.

# UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA) SORONG

SK. MENRISTEKDIKTI: No. 547/KPT/II/2018

Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 01 Mariyat Pantai, Distrik Aimas, Sorong, Papua Barat. Phone: +62811483121

## SURAT TUGAS

Nomor : 148/I.3.AU/TGS/2019

Wakil Rektor Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong, memberikan tugas kepada:

No.	Nama	Jabatan
1.	Abdul Hafid, M.Pd.	Ketua LPM

Mengikuti kegiatan 1. Laporan Capaian Mutu AIPT dan APS LPTK PTM. 2. Rencana Ajuan AIPT dan APS LPTK PTM. 3. Progres Dokumen Mutu AIPT dan APS LPTK yang diselenggarakan oleh Diktilitbang Pimpinan Pusat Muhammadiyah yang akan dilaksanakan pada hari Selasa, Tanggal 17 Desember 2019 bertempat di Kantor PP Muhammadiyah Jl. Cik Di Tiro No. 23, Terban, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55223

Demikian surat Tugas ini diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Sorong

Pada tanggal : 13 Desember 2019

Wakil Rektor ,



Doni Sudibyo, M.Pd.

# UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA) SORONG

SK. MENRISTEKDIKTI: No. 547/KPT/I/2018

Office: Jln. KH. Ahmad Dahlan No. 01 Mariyat Pantai, Distrik Aimas, Sorong, Papua Barat. Phone: +62811483121.

## SURAT PERINTAH PERJALANAN DINAS NO. 148/L3.AU/D/2019

1. Pejabat yang berwenang yang memberikan perintah	Wakil Rektor Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong
2. Nama pegawai yang diperintahkan	1. Abdul Hafid, M.Pd.
3. a. Pangkat dan golongan menurut PGPS – 1968 b. Jabatan c. Gaji d. Tingkat menurut golongan	- Ketua LPM
4. Maksud dari perjalanan dinas	Mengikuti kegiatan 1. Laporan Capaian Mutu AIPT dan APS LPTK PTM. 2. Rencana Ajuan AIPT dan APS LPTK PTM. 3. Progres Dokumen Mutu AIPT dan APS LPTK yang diselenggarakan oleh Diktilitbang Pimpinan Pusat Muhammadiyah yang akan dilaksanakan pada hari Selasa, Tanggal 17 Desember 2019 bertempat di Kantor PP Muhammadiyah Jl. Cik Di Tiro No. 23, Terban, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55223
5. Alat angkutan yang dipergunakan	Pesawat
6. a. Tempat berangkat b. Tempat tujuan	a. Sorong b. Yogyakarta
7. a. Lamanya perjalanan dinas b. Tanggal berangkat c. Tanggal harus kembali	a. 1 hari b. 16 Desember 2019 c. 18 Desember

8. PENGIKUT : N A M A	UMUR	UBUNGAN KELUARGA
9. Pembebanan Anggaran :		
a. Instansi	: Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong	
b. Mata Anggaran	: Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong	
10. Keterangan lain-lain :		

Dikeluarkan di : Sorong

Pada Tanggal : 13 Desember 2019



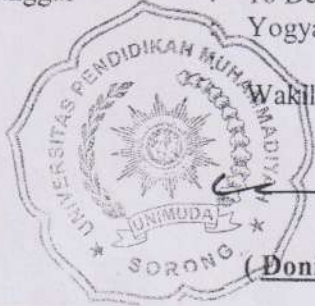


Wakil Rektor,

( Doni Sudibvo, M.Pd. )

# UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA) SORONG

SK. MENRISTEKDIKTI: No. 547/KPT/II/2018

Office: Jln. KH. Ahmad Dahlan No. 01 Mariyat Pantai, Distrik Aimas, Sorong, Papua Barat. Phone: +62811483121.

	Berangkat dari : Sorong (Tempat Kedudukan) : Pada tanggal : 16 Desember 2019 Ke : Yogyakarta   Wakil Rektor,  ( <u>Doni Sudibyo, M.Pd.</u> )
Tiba di : ..... Pada tanggal : ..... Kepala : .....   ( <u>HM. Yatrio</u> ) NIP.	Berangkat dari : ..... Ke : ..... Pada tanggal : ..... Kepala : .....   ( <u>HM. Yatrio</u> ) NIP.
Tiba di : ..... Pada tanggal : ..... Kepala : .....  ( ..... ) NIP.	Berangkat dari : ..... Ke : ..... Pada tanggal : ..... Kepala : .....  ( ..... ) NIP.
Tiba kembali di : ..... (Tempat Kedudukan ) Pejabat yang memberi perintah  Wakil Rektor,  ( <u>Doni Sudibyo, M.Pd.</u> )	Telah diperiksa, dengan keterangan bahwa perjalanan tersebut di atas benar dilakukan atas perintahnya dan semata-mata untuk kepentingan jabatan dalam waktu yang sesingkat-singkatnya.  <u>Pejabat yang memberi perintah</u>  Wakil Rektor,  ( <u>Doni Sudibyo, M.Pd.</u> )
CATATAN LAIN-LAIN	
PERHATIAN : Pejabat yang berwenang menerbitkan SPPD, Pegawai yang melakukan Perjalanan Dinas, Para Pejabat yang mengesahkan tanggal berangkat / tiba serta bendaharawan bertanggung jawab berdasarkan peraturan-peraturan Keuangan Negara apabila Negara menderita kerugian akibat kesalahan, kelalaian dan kealpaannya. (angka 8, Lampiran Surat Edaran Menteri Keuangan Tanggal 20 April 1974 No. B. 296 /MK/S/4/1974/300.K.)	



**Yogyakarta**, perwakilan Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong mengikuti kegiatan laporan capaian mutu, dan rencana peningkatan mutu di Aula Lantai 3 Gedung Pimpinan Pusat Muhammadiyah di Yogyakarta. Kegiatan tersebut diinisiasi oleh Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (Diktilitbang) Pimpinan Pusat Muhammadiyah. Tujuan kegiatan ini adalah untuk meningkatkan mutu program studi maupun institusi perguruan tinggi Muhammadiyah dan Aisiyyah.

**Sekretaris Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (Diktilitbang) Pimpinan Pusat Muhammadiyah (Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.)** dalam sambutannya menyampaikan bahwa “Kegiatan ini merupakan kesempatan yang luar biasa untuk menyatukan kekuatan Perguruan Tinggi Muhammadiyah dan Aisiyyah untuk menjamin mutu dan mempercepat kemajuan. Percepatan kemajuan itu dilakukan salah satunya dengan saling berdiskusi. Jangan pernah ragu untuk datang dan berdiskusi dalam kegiatan Majelis Diktilitbang, karena Majelis Diktilitbang akan memfasilitasi dan menerima dengan senang hati” paparnya.

Kemudian **Ketua LPTK PTM (Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)** dalam sambutannya menyampaikan kegiatan ini adalah wadah untuk saling bersilaturahmi antar Perguruan Tinggi Muhammadiyah. Perguruan Tinggi Muhammadiyah ini adalah saudara, sehingga harus saling membantu antara yang satu dengan yang lain untuk kemajuan bersama. Bentuknya adalah dengan menguatkan kerjasama antar Perguruan Tinggi Muhammadiyah, seperti penelitian, pengabdian, dan publikasi. Kerjasama ini penting untuk dilakukan untuk mendorong percepatan mutu program studi maupun perguruan tinggi, karena sekarang ini banyak program studi yang kurang diminati karena tidak mampu menjamin mutu” terangnya.

Ketua Lembaga Penjaminan Mutu Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong (Abdul Hafid) yang diutus untuk mengikuti kegiatan ini menyampaikan bahwa "Kegiatan ini sangat bermanfaat, selain sebagai wadah silaturahmi dan diskusi antar Perguruan Tinggi Muhammadiyah, juga dapat mengetahui keunggulan dan kelemahan program studi dan institusi untuk menjamin dan peningkatan mutu kedepannya. Dari memaparan narasumber yang sangat perkompeten pada bidangnya kita juga dapat mengetahui keunggulan dan ciri khas perguruan tinggi Muhammadiyah yang dapat dikembangkan pada masing-masing perguruan tinggi, tentunya disesuaikan dengan kondisi pada masing-masing perguruan tinggi tersebut" ungkapnya.

Dalam kegiatan ini juga ditekankan pentingnya luaran bagi dosen dan mahasiswa, sesuai dengan tuntutan IAPS Instrumen Akreditasi Program Studi versi 4.0 dan IAPT Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi versi 3.0. Sehingga perguruan tinggi, khususnya program studi harus secepatnya menyesuaikan diri, contohnya seperti kurikulum harus ditinjau kembali supaya berbasis luaran atau produk, /AH/.

- 1. Edy Suroyo, M.Pd. S1: Prod. Biologi, S2: Pendidikan IPA (Karya Tulis Pengajaran, Modul Pengajaran Studi)
- 2. Endangrainout, M.Pd. S1: Prod. Biologi, S2: Pendidikan Tinggi (Sekretaris LPSP)
- 3. Febrian Auli Hidayat, M.Pd. S1: Prod. Biologi, S2: Pendidikan IPA (Direktur UNIMUDA PRIBU)
- 4. Yanti Nurhidayah, M.Pd. S1: Prod. Matematika, S2: Pendidikan IPA (Sekretaris Divisi Kemahasiswaan dan Alumni)

**DOKUMEN CAPAIAN MUTU PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG**

Terakreditasi C: 291 (2207/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2019)

Berlaku: 2 Juli 2019 sampai 2 Juli 2024

<b>NO</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>CAPAIAN</b>
1	Jumlah Dosen Tetap	Jumlah dosen tetap ada 6 orang dosen: 1. Abdulrachman Tiro, M.Pd. S1: Pend. Kimia, S2: Pendidikan IPA (Ketua Program Studi) 2. Mustika Irianti, M.Pd. S1: Pend. Fisika, S2: Pendidikan IPA (Sekretaris Program Studi) 3. Edi Sutomo, M.Pd. S1: Pend. Biologi, S2: Pendidikan IPA (Ketua Unit Penjamin Mutu Program Studi) 4. Fathurrahman, M.Pd. S1: Pend. Fisika, S2: Pendidikan Fisika (Sekretaris LP3M) 5. Febrian Andi Hidayat, M.Pd. S1: Pend. Biologi, S2: Pendidikan IPA (Direktur UNIMUDA PRESS) 6. Yannika Nidiasari, M.Pd. S1: Pend. Matematika, S2: Pendidikan IPA (Sekretaris Biro Kemahasiswaan dan Alumni)
2	Jumlah mahasiswa	92 orang rasio 1:15

3	Jumlah dokumen kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BMKG Provinsi Papua Barat</li> <li>2. Balai Latihan Kerja Provinsi Papua Barat</li> <li>3. Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS)</li> <li>4. Excellent English Course Denpasar Bali</li> <li>5. STKIP Hermon Timika</li> <li>6. SMP Negeri 1 Kab. Sorong</li> <li>7. SMA Negeri 2 Kabupaten Sorong</li> <li>8. SMA Negeri 1 Kota Sorong</li> <li>9. SMK Negeri 3 Kota Sorong</li> <li>10. Politeknik Perikanan dan Kelautan Sorong</li> <li>11. Petro Gas Persero Sorong</li> <li>12. Dinas Kehunan Kabupaten Sorong</li> <li>13. Universitas Muhammadiyah Purwokerto</li> <li>14. Dinas Pertanian Kabupaten Sorong</li> <li>15. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sorong</li> <li>16. Universitas Muhammadiyah Surakarta</li> <li>17. Muhammadiyah Singapura</li> <li>18. USAID</li> <li>19. UNICEF</li> <li>20. AMCF</li> </ol>
4	Realisasi kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BMKG Provinsi Papua Barat</li> <li>2. BLK Provinsi Papua Barat</li> <li>3. SMP Negeri 1 Kab. Sorong</li> <li>4. SMA Negeri 2 Kabupaten Sorong</li> <li>5. SMA Negeri 1 Kota Sorong</li> <li>6. SMK Negeri 3 Kota Sorong</li> <li>7. Politeknik Perikanan dan Kelautan Sorong</li> <li>8. Petro Gas Persero Sorong</li> <li>9. Dinas Kehunan Kabupaten Sorong</li> <li>10. Universitas Muhammadiyah Purwokerto</li> <li>11. Dinas Pertanian Kabupaten Sorong</li> </ol>

		<p>12. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sorong</p> <p>13. Universitas Muhammadiyah Surakarta</p> <p>14. Muhammadiyah Singapura</p> <p>15. USAID</p> <p>16. UNICEF</p> <p>17. AMCF</p>
5	Jumlah Dosen yang sudah mempunyai jafung	<p>Dosen yang sudah mempunyai jabatan fungsional sebanyak 5 orang, sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdulrachman Tiro, M.Pd.: Asisten Ahli (Sudah Sertifikasi Dosen)</li> <li>2. Mustika Irianti, M.Pd.: Asisten Ahli (Sudah Sertifikasi Dosen)</li> <li>3. Febrian Andi Hidayat, M.Pd.: Asisten Ahli Asisten Ahli (Sudah Sertifikasi Dosen)</li> <li>4. Fathurrahman, M.Pd.: Asisten Ahli</li> <li>5. Yannika Nidiasari: Asisten Ahli</li> </ol>
6	Dosen yang sudah lektor, lector kepala, guru besar	<p>Jumlah dosen yang sudah lektor, lector kepala, guru besar: 0 (tidak ada)</p>
7	Jumlah Riset	<p>Jumlah riset sebanyak 24 riset sebagai berikut.</p> <p>Abdulrachman Tiro, M.Pd.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar melalui Penerapan Metode Point Counterpoint Materi Bahan Kimia pada Pangan (2018)</li> <li>2. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Melalui Model Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Inquiry Based Learning</i> (IBL) (2017)</li> </ol> <p>Mustika Irianti, M.Pd.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Penerapan Problem Based Learning (PBL) Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Pemahaman Terhadap Lintas Budaya pada Mahasiswa STKIP Muhammadiyah Sorong (2017)</li> </ol>



4. Pembelajaran Problem Posing terhadap Kreativitas Belajar dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMK Muhammadiyah Aimas Pokok Bahasan Bunyi (2018)  
Febrian Andi Hidayat, M.Pd.
5. Pengembangan Virtual Laboratory Sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT pada Materi Mathematical Chemistry (2018)
6. Baseline PAUD Holistik Integratif di Kabupaten Sorong (2017)
7. Efektifitas Penambahan Ekstrak Zodia (*Evodia saueolens*) pada Pestisida Nabati Ekstrak Daun Sirih Hutan Papua (*Piper aduncum L.*) terhadap kematian Ulat Semangka (*Spodoptera litura*) (2019)
8. Pengaruh Metode POGIL terhadap Pergeseran Tingkat Pemahaman Konsep Mahasiswa dari Miskonsepsi ke Paham Konsep pada Mahasiswa Program Studi IPA STKIP Muhammadiyah Sorong Mata Kuliah Kimia Dasar (2018)
9. Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dan Tipe JIGSAW Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa Prodi PGSD STKIP Muhammadiyah Sorong pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPA II (2019)
10. Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terbimbing dipadu Dengan Diagram Alir Terhadap Tingkat Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Aimas pada Materi Laju Reaksi (2017)  
Fathurrahman, M.Pd.
11. Baseline PAUD Holistik Integratif di Kabupaten Sorong (2017)
12. Baseline PAUD Holistik Integratif di Kabupaten Raja Ampat (2017)

13. Pengaruh Metode POGIL terhadap Pergeseran Tingkat Pemahaman Konsep Mahasiswa dari Miskonsepsi ke Paham Konsep pada Mahasiswa Program Studi IPA STKIP Muhammadiyah Sorong Mata Kuliah Kimia Dasar (2017)
  14. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Powerpoint pada Materi Rangka dan Otot Manusia di SMP Negeri 2 Kabupaten Sorong (2018)
  15. Pengaruh Media Animasi pada Pembelajaran Suhu dan Kalor terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 14 Waigama, (2019)
  16. Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dan Tipe JIGSAW Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa Prodi PGSD STKIP Muhammadiyah Sorong pada Mata Kuliah Konsep (2018)
- Edi Sutomo, M.Pd.
17. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PBL) terhadap Peningkatan Minat, Keaktifan, dan Hasil Belajar pada Materi Konsep Dasar IPA Mahasiswa PGSD Semester Gasal Tahun Akademik 2016/2017 (2017)
  18. Identifikasi Anatomi Tumbuhan Daun Gatal (2019)
  19. Penelitian: Enumerator *Baseline & endline LSE* (2018)  
Yannika Nidiasari
  20. Papeda (Pembangunan Infrastruktur Desa Kokoda): sebagai Upaya Peningkatan Ekonomi Mandiri Menuju Masyarakat Papua Berkemajuan (2019).
  21. Pengembangan Bahan Ajar Modul Matematika Berbasis Budaya Papua Terintegrasi dengan Nilai-Nilai Al Islam Kemuhammadiyah (2018)

		<p>22. Keefektifan Penerapan “Tekoteka” Ditinjau dari Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan di Sekolah Dasar se-kabupaten Sorong (2018)</p> <p>23. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Kreatifitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sifat Benda dan Perubahannya Kelas III SDN Inpres 01 Bumi Raya Nabire (2018)</p> <p>24. Pengembangan "ISTI DG" Menggunakan Teknologi Ekstraksi (2017)</p>
8	Jumlah pengabdian	<p>Jumlah pengabdian sebanyak 15 pengabdian sebagai berikut.</p> <p>Abdulrachman Tiro, M.Pd.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelatihan Bimbingan Teknis Pengisian Data Isian Akreditasi (DIA) untuk Memenuhi 8 Standar Nasional Pendidikan SLB Negeri Kabupaten Sorong (2017)</li> <li>2. Pelatihan Pembuatan Apotek Hidup di Kelurahan Makotyamsah Kabupaten Sorong (2018)</li> <li>3. Pelatihan Pembuatan Pupuk Organik di KELURAHAN Klabinain Kabupaten Sorong (2018)</li> </ol> <p>Mustika Irianti, M.Pd.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Jamu Terbang di Kabupaten Sorong</li> <li>5. Pendampingan ..... di Kelurahan Klasuluk Kabupaten Sorong</li> </ol> <p>Febrian Andi Hidayat, M.Pd.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Program kemitraan masyarakat stimulus Hydroponic garden sebagai solusi pemenuhan kebutuhan sayuran bagi masyarakat kampung Fafanlap distrik Misool Selatan Kabupaten Raja Ampat (2019)</li> <li>7. Pelatihan Pembuatan Pupuk Organik Limbah Peternakan bagi Masyarakat di Kampung Klasmek (2017)</li> <li>8. Pelatihan Pendidikan Kecakapan Hidupm Sehat bagi Remaja di Kabupaten Sorong (2018)</li> </ol>

		<p>Fathurrahman, M.Pd.</p> <p>9. PERIODE LACRORA (Pembuatan Alat Peraga IPA Menggunakan Media Lactora bagi Siswa SMA di Kabupaten Sorong) (2017)</p> <p>10. Membangun Pulau Tangguh Bencana Berbasis Kearifan Lokaldi Pulau Arar Propinsi Papua Barat (2018)</p> <p>11. Program kemitraan masyarakat stimulus Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran IPA Berbasis IT Menggunakan Program Lectora pada Guru MTs. Di Kota Sorong (2019)</p> <p>Edi Sutomo, M.Pd.</p> <p>12. Pemanfaatan Sampah Lewat Kelompok Cerdas di Papua Barat (2018)</p> <p>Yannika Nidiasari</p> <p>13. Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Alat Peraga bagi Guru PAUD Alam Mentari Kabupaten Sorong (2018)</p> <p>14. Pelatihan Pendidikan Hidup Sehat Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Aimas Kabupaten Sorong (2019)</p>
9	Jumlah Publikasi	<p>Jumlah publikasi sebanyak 17 publikasi sebagai berikut.</p> <p>Abdulrachman Tiro, M.Pd.</p> <p>1. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Metode Point Counterpoint Materi Bahan Kimia Pada Makanan (2017), Proceeding Seminar Nasional IPA IX "Evaluasi, Riset, dan Publikasi Pembelajaran IPA</p> <p>2. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA di Kelurahan Sentani Kota (2017), (Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia), <a href="https://ejournal.uncen.ac.id/index.php/JIPI/article/view/420">https://ejournal.uncen.ac.id/index.php/JIPI/article/view/420</a></p> <p>3. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Melalui Model Pembelajaran dengan Pendekatan Inquiry Based Learning (IBL) (2019), Prosiding Seminar Nasional "Peningkatan</p>

Kualitas Profesional Tenaga Pendidik melalui Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan”

Mustika Irianti, M.Pd.

4. Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kreativitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Teknik Komputer Jaringan Smk Negeri 1 Nabire Pokok Bahasan Getaran Dan Gelombang (2017), (Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia),

<https://ejournal.uncen.ac.id/index.php/JIPI/article/view/245>

Febrian Andi Hidayat, M.Pd.

5. Memperkuat Peran Sektor Pendidikan Untuk Membangun Keterampilan Hidup Remaja Di Kabupaten Sorong (2019), (Jurnal ABDIMASA), <https://unimuda.e-journal.id/jurnalabdimasa/article/view/189>
6. Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMP Lab. STKIP Muhammadiyah Arar pada Mata Pelajaran IPA Menggunakan Diagram Alir dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (2019), (Jurnal Pendidikan), <https://www.neliti.com/publications/276460/peningkatan-pemahaman-konsep-siswa-kelas-vii-smp-lab-stkip-muhammadiyah-arar-pad>
7. Pendampingan Pemanfaatan Laboratorium Virtual Dalam Pembelajaran IPA, (2018), (Jurnal ABDIMASA), <https://unimuda.e-journal.id/jurnalabdimasa/article/view/154>
8. Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dipadu Dengan Diagram Alir Terhadap Tingkat Pemahaman Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Jayapura Pada Materi Laju Reaksi (2017), (Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia),

<http://ejournal.uncen.ac.id/index.php/JIPI/article/view/235>

9. Hydroponic garden sebagai solusi pemenuhan kebutuhan sayuran bagi masyarakat kampung Fafanlap distrik Misool Selatan Kabupaten Raja Ampat (2019), (Jurnal ABDIMASA), <https://unimuda.e-journal.id/jurnalabdimasa/article/view/351>  
Fathurrahman, M.Pd.
10. Membangun Pulau Tangguh Bencana Berbasis Kearifan Lokaldi Pulau Arar Propinsi Papua Barat (2019), (Jurnal ABDIMASA), <https://unimuda.e-journal.id/jurnalabdimasa/article/view/151>
11. Pendampingan Pemanfaatan Laboratorium Virtual Dalam Pembelajaran IPA, (2018), (Jurnal ABDIMASA), <https://unimuda.e-journal.id/jurnalabdimasa/article/view/154>
12. Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran IPA Berbasis It Menggunakan Program Lectora Pada Guru MTs. Kota Sorong, (2019), (Jurnal ABDIMASA), <https://unimuda.e-journal.id/jurnalabdimasa/article/view/348>
13. Pengaruh Media Animasi pada Pembelajaran Suhu dan Kalor terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 14 Waigama, (2019), (Jurnal Pendidikan), <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikan/article/view/299>  
Yannika Nidiasari
14. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (STAD) Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat Benda dan Perubahannya kelas III SDN Inpres 01 Bumi Raya Nabire, (2018), (Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia),
15. Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Muhammadiyah I Remu Sorong, (2019), (Jurnal Papeda), <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikandasar/article/view/310>

10	HAKI dosen	Jumlah HAKI Dosen sebanyak 2 HAKI
11	Keunggulan Program Studi Pendidikan IPA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai bidang IPA dan peduli lingkungan, sadar bencana dan berorientasi pada pemecahan masalah (ilmiah, berbasis teknologi, dan sosio- kultural)</li> <li>2. Menjadi Syi'ar Dakwa Islam dan Terampil dalam bermasyarakat pemersatu bangsa yang berwawasan sains dan teknologi</li> <li>3. Memiliki Jiwa entrepreneurship.</li> </ol>
12	Kendala Menuju Akreditasi B	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurangnya pemahaman tentang Instrumen Akreditasi Program Studi versi 4.0. (Pelatihan penyusunan Instrumen Akreditasi Program Studi versi 4.0.)</li> <li>2. Kurangnya penelitian, publikasi, dan HAKI baik dosen maupun mahasiswa (Menggiatkan penelitian, publikasi, dan HAKI baik dosen maupun mahasiswa)</li> <li>3. Kerjasama kurang terdokumentasi dengan baik (Mendokumentasikan segala aktivitas kerja sama)</li> <li>4. Belum ada doctor (studi lanjut)</li> <li>5. Belum ada dosen yang Lektor (mengajukan jabatan fungsional secara berkala)</li> <li>6. Masih ada 3 dosen yang belum mendapat sertifikasi dosen.(pelatihan sertifikasi dosen)</li> </ol>

1. B.L.A. Provinsi Papua Barat
2. Alimata Center Mandiri IAIN Jember
3. Excellence English College Denpasar Bali
4. Universitas Muhammadiyah Malang
5. PT Aneka Gas Peruchara
6. PT Telkom Surong
7. Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
8. Universitas Sumatera Utara

**DOKUMEN CAPAIAN MUTU PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU****PENGETAHUAN ALAM****FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN****UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG**

<b>NO</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>CAPAIAN</b>
1.	Jumlah Dosen Tetap	Jumlah dosen tetap ada 6 orang dosen: 1. Muhammad Ihsan, M.Pd. S1: Pend. Teknologi Informasi, S2: Pend. Teknologi Informasi (Ketua Program Studi) 2. Indri Anugrah Ramadhani M.Pd. S1: Pend. Teknologi Informasi, S2: Pend. Teknologi Informasi (Sekretaris Program Studi) 3. Novita Wulandari, M.Pd. (Kepala Unit Penjamin Mutu) 4. Firman, M.Pd. S1: Pend. Teknologi Informasi, S2: Pend. Teknologi Informasi (Kepala UPT Pusdatin) 5. Haryati, M.Pd. Pend. S1: Pend. Teknologi Informasi, S2: Pend. Teknologi Informasi 6. Matahari, M.Kom. S1: Pend. Teknik Komputer, S2: Teknik Komputer (Kabid Publikasi LP3M) 7. Sahirudin, M.Kom. S1: . Teknik Komputer, S2: Teknik Komputer (Kepala Staff Rektorat) 8. Budi Santoso, M.Pd. S1: PAI, S2: PAI (Kepala UPT AIK)
2.	Jumlah mahasiswa	297 orang rasio 1:38
3.	Jumlah dokumen kerjasama	1. BLK Provinsi Papua Barat 2. <i>Islamic Center Muadz Bin Jabal Raja Ampat</i> 3. Excellent English Course Denpasar Bali 4. Universitas Muhammadiyah Malang 5. PT Arar Gas Petrochina 6. PT Telkomsel Sorong 7. Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta 8. Universitas Sumatera Utara

		<ol style="list-style-type: none"> <li>9. UHAMKA Jakarta</li> <li>10. Universitas Negeri Makassar</li> <li>11. STIKOM Muhammadiyah Jayapura</li> <li>12. SMA AVEROS Kota Sorong</li> <li>13. SMP Negeri 2 Kab. Sorong</li> <li>14. SMA Negeri 5 Kabupaten Sorong</li> <li>15. SMA Negeri 3 Kota Sorong</li> <li>16. SMK Negeri 1 Kota Sorong</li> <li>17. SMP Al-Amin Kota Sorong</li> <li>18. SMA Al-Amin Kota Sorong</li> <li>19. Politeknik Perikanan dan Kelautan Sorong</li> <li>20. STAIN Sorong</li> <li>21. Petro Gas Persero Sorong</li> <li>22. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sorong</li> <li>23. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Raja Ampat</li> <li>24. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupate Tambrau</li> <li>25. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Maybrat</li> <li>26. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sorong Selatan</li> <li>27. Muhammadiyah Singapura</li> <li>28. Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI)</li> <li>29. USAID</li> <li>30. UNICEF</li> <li>31. Universiti Utara Malaysia (UUM)</li> <li>32. AMCF</li> </ol>
4	Realisasi kerjasama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BLK Provinsi Papua Barat</li> <li>2. <i>Islamic Center Muadz Bin Jabal Raja Ampat</i></li> <li>3. Excellent English Course Denpasar Bali</li> <li>4. Universitas Muhammadiyah Malang</li> <li>5. PT Arar Gas Petrochina</li> <li>6. PT Telkomsel Sorong</li> <li>7. Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Universitas Sumatera Utara</li> <li>9. UHAMKA Jakarta</li> <li>10. Universitas Negeri Makassar</li> <li>11. STIKOM Muhammadiyah Jayapura</li> <li>12. SMA AVEROS Kota Sorong</li> <li>13. SMP Negeri 2 Kab. Sorong</li> <li>14. SMA Negeri 5 Kabupaten Sorong</li> <li>15. SMA Negeri 3 Kota Sorong</li> <li>16. SMK Negeri 1 Kota Sorong</li> <li>17. SMP Al-Amin Kota Sorong</li> <li>18. SMA Al-Amin Kota Sorong</li> <li>19. Politeknik Perikanan dan Kelautan Sorong</li> <li>20. STAIN Sorong</li> <li>21. Petro Gas Persero Sorong</li> <li>22. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sorong</li> <li>23. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Raja Ampat</li> <li>24. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupate Tambrau</li> <li>25. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Maybrat</li> <li>26. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sorong Selatan</li> <li>27. Muhammadiyah Singapura</li> <li>28. Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI)</li> <li>29. USAID</li> <li>30. UNICEF</li> <li>31. Universiti Utara Malaysia (UUM)</li> <li>32. AMCF</li> </ol>
6	Jumlah Dosen yang sudah mempunyai jafung	<p>Dosen yang sudah mempunyai jabatan fungsional sebanyak 4 orang, sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Firman, M.Pd.: Asisten Ahli</li> <li>2. Indri Anugrah Ramadhani, M.Pd.: Asisten Ahli</li> <li>3. Novita Wulandari, M.Pd.: Asisten Ahli Asisten Ahli</li> <li>4. Budi Santoso, M.Pd.: Asisten Ahli</li> </ol>

6	Dosen yang sudah lektor, lektor kepala, guru besar	Jumlah dosen yang sudah lektor, lektor kepala, guru besar: 0 (tidak ada)
7	Jumlah Riset	<p>Jumlah riset sebanyak 9 riset sebagai berikut.</p> <p>Matahari, M.Kom.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alumni Absorption Assessment for Tracking Alumni Interest Using Analytical Hierarchy Process and Technique for Order Preference by Similarity to Ideal Solutio (2018)</li> <li>2. Introducing Computational Thinking Concept Learning in Building Cognitive Capacity and Character for Elementary Student (2019)</li> </ol> <p>Indri Anugrah Ramadhani, M.Pd.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Pengaruh Media Animasi pada Pembelajaran Suhu dan Kalor terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 14 Waigama (2018)</li> <li>4. Pengembangan Sistem Informasi Penjadwalan Mata Kuliah (2017)</li> </ol> <p>Haryati, M.Pd.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Penerapan Penilaian Berbasis Kompetensi pada Pembelajaran Praktik di SMK Muhammadiyah Aimas (2017)</li> </ol> <p>Novita Wulandari, M.Pd.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Pengembangan Sistem Informasi Pembelajaran Persiapan Ujian Nasional pada SMK Modelik Kab.Sorong Selatan Berbasis Websiter (2018)</li> </ol> <p>Sahirudin, M.Kom.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Analisis Forensik Recovery pada Smartphone Android Menggunakan Metode National Institute Of Justice (NIJ) (2019)</li> <li>8. Perbandingan Tool Forensik Data Recovery Berbasis Android menggunakan Metode NIST (2019)</li> </ol>

		9. Metode Nist Untuk Analisis Forensik Bukti Digital Pada Perangkat Android (2019)
8	Jumlah pengabdian	<p>Jumlah Pengabdian sebanyak 6 pengabdian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Firman, M.Pd.: Sepeda Pintar: Sekolah Peduli Kokoda Pintar: Pemberantasan Buta Aksara di Sekolah Alam Natikorae Usili Aimas (2019)</li> <li>2. Firman, M.Pd.: Pengembangan sistem informasi klinik ibnu sina berbasis CI.3.0 (2019)</li> <li>3. Indri Anugrah Ramadhani, M.Pd.: Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Ipa Berbasis IT Menggunakan Program Lectora Pada Guru MTs. Kota Sorong</li> <li>4. Indri Anugrah Ranadhani, M.Pd.: Pendampingan Program Hydroponic Garden Sebagai Solusi Pemenuhan Kebutuhan Sayuran Bagi Masyarakat Pesisir Pantai Kampung Fafanlap Distrik Misool Selatan Kabupaten Raja Ampat (2019)</li> <li>5. Budi Santoso, M.Pd.: HIDRO BROKOLI (Program Pendampingan Budidaya Brokoli (<i>Brassica oleracea</i> L) untuk Meningkatkan Gizi Masyarakat Kampung Arar)</li> <li>6. Haryati, M.Pd.: Penulisan Jurnal Ilmiah Pada Guru di Kabupaten Sorong Melalui Workshop Terpadu</li> </ol>
9	Jumlah Publikasi	<p>Jumlah publikasi sebanyak 10 publikasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matahari: <u>Alumni Absorption Assessment for Tracking Alumni Interest Using Analytical Hierarchy Process and Technique for Order Preference by Similarity to Ideal Solution</u> 2018 (<a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/407/1/012168/pdf">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/407/1/012168/pdf</a>)</li> <li>2. Matahari: <u>Introducing Computational Thinking Concept Learning in Building Cognitive Capacity and Character for Elementary Student</u> 2019 (<a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/8905149">https://ieeexplore.ieee.org/document/8905149</a>)</li> <li>3. Firman, M.Pd.: Sepeda Pintar: Sekolah Peduli Kokoda Pintar: Pemberantasan Buta Aksara di Sekolah Alam Natikorae Usili</li> </ol>

		<p>Aimas, <a href="https://unimuda.e-journal.id/jurnalabdimasa/article/view/349">https://unimuda.e-journal.id/jurnalabdimasa/article/view/349</a></p> <p>4. Indri Anugrah Ramadhani, M.Pd.: Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Ipa Berbasis IT Menggunakan Program Lectora Pada Guru MTs. Kota Sorong, <a href="https://unimuda.e-journal.id/jurnalabdimasa/article/view/348">https://unimuda.e-journal.id/jurnalabdimasa/article/view/348</a></p> <p>5. Indri Anugrah Ramadhani, M.Pd.: Pendampingan Program Hydroponic Garden Sebagai Solusi Pemenuhan Kebutuhan Sayuran Bagi Masyarakat Pesisir Pantai Kampung Fafanlap Distrik Misool Selatan Kabupaten Raja Ampat, <a href="https://unimuda.e-journal.id/jurnalabdimasa/article/view/351">https://unimuda.e-journal.id/jurnalabdimasa/article/view/351</a></p> <p>6. Budi Santoso, M.Pd.: HIDRO BROKOLI (Program Pendampingan Budidaya Brokoli (<i>Brassica oleracea</i> L) untuk Meningkatkan Gizi Masyarakat Kampung Arar) <a href="https://unimuda.e-journal.id/jurnalabdimasa/article/view/350">https://unimuda.e-journal.id/jurnalabdimasa/article/view/350</a></p> <p>7. Haryati, M.Pd.: Penulisan Jurnal Ilmiah Pada Guru di Kabupaten Sorong Melalui Workshop Terpadu, <a href="https://unimuda.e-journal.id/jurnalabdimasa/article/view/352">https://unimuda.e-journal.id/jurnalabdimasa/article/view/352</a></p> <p>8. Sahirudin, M.Kom.: Analisis Forensik Recovery pada Smartphone Android Menggunakan Metode National Institute Of Justice (NIJ), <a href="http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/INF/article/view/2292">http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/INF/article/view/2292</a></p> <p>9. Sahirudin, M.Kom.: Perbandingan Tool Forensik Data Recovery Berbasis Android menggunakan Metode NIST <a href="http://jtiik.ub.ac.id/index.php/jtiik/article/view/1921">http://jtiik.ub.ac.id/index.php/jtiik/article/view/1921</a></p> <p>10. Sahirudin, M.Kom.: Metode Nist Untuk Analisis Forensik Bukti Digital Pada Perangkat Android, <a href="https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendiu/article/view/7350">https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendiu/article/view/7350</a></p>
10	HAKI Dosen	Jumlah HAKI sebanyak 2 HAKI
11	Keunggulan Program Studi	<p>1. Satu-satu Prpgram Studi Pendidikan Teknologi Informasi di Papua Barat</p> <p>2. Papua dan Papua Barat.</p>

	Pendidikan PTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Sistem pembejaraan yang berbasis IT.</li> <li>4. Permintaan pengguna kepada mahasiswa yang belum lulus sangat tinggi.</li> <li>5. Minat untuk kuliah di Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi sangat tinggi.</li> <li>6. Menjadi rujukan kursus computer di Sorong Raya</li> </ol>
12	Kendala Menuju akreditasi B dan ancangan ke depan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurangnya pemahaman tentang Instrumen Akreditasi Program Studi versi 4.0. (Pelatihan penyusunan Instrumen Akreditasi Program Studi versi 4.0.)</li> <li>2. Kurangnya penelitian, publikasi, dan HAKI baik dosen maupun mahasiswa (Menggiatkan penelitian, publikasi, dan HAKI baik dosen maupun mahasiswa)</li> <li>3. Kerjasama kurang terdokumentasi dengan baik (Mendokumentasikan segala aktivitas kerja sama)</li> <li>4. Belum ada doctor (studi lanjut)</li> <li>5. Belum ada dosen yang Lektor (mengajukan jabatan fungsional secara berkala)</li> <li>6. Belum ada dosen yang mendapat sertifikasi dosen.(pelatihan sertifikasi dosen)</li> </ol>

